



# NEWS REPORT

## Oral Production - Assessment Grid [min.20s- max.50s]

Compétences « PARLER EN CONTINU » et « MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE » :

- mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle ;
- prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer ;
- appliquer une consigne pour comprendre, apprendre et mémoriser.

<i>Je suis capable de ...</i>	<i>Mon degré de maîtrise est ...</i>
<b>... réciter un texte de mémoire devant la classe.</b>	
J'ai peu mémorisé et lu en partie ce que j'ai écrit.	MI
J'ai mémorisé et récité avec des hésitations.	MF
J'ai récité plusieurs phrases en regardant la classe.	MS
J'ai imité parfaitement le modèle oral du texte.	TBM
<b>... bien prononcer.</b>	
La mauvaise prononciation entrave la compréhension.	MI
La prononciation des /s/ et des /h/ est respectée.	MF
Les groupes de souffle et les accents toniques sont respectés.	MS
La prononciation et l'intonation sont celles du modèle du texte oral.	TBM
<b>... d'exprimer mon propos de façon claire et détaillée.</b>	
J'ai employé des phrases isolées et pauvres.	MI
J'ai énoncé plusieurs phrases correctes mais sans lien logique.	MF
J'ai enchaîné des phrases logiquement avec peu d'hésitation.	MS
J'ai raconté une histoire complète avec fluidité.	TBM
<b>... d'enrichir mon lexique et ma connaissance du sujet.</b>	
Le niveau de langue est basique, le lexique est limité et répétitif.	MI
Le niveau de langue est simple avec un lexique adapté et varié.	MF
Le niveau de langue est parfois complexe, avec une relative prise de risque.	MS
Le niveau de langue choisi constitue une recherche d'enrichissement personnel.	TBM



WHAT WENT WELL → mes deux principales réussites sont :  
..... & .....

EVEN BETTER IF → je peux encore améliorer :  
.....

NEXT STEP → mon prochain objectif :  
.....